

# **PLANO DE TRABALHO**

## **PROJETO VERDEPORTO: PESSOAS IDOSAS E MEIO AMBIENTE**

Lagoa de Itaenga – PE, Fevereiro de 2024

## 1. IDENTIFICAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL

<b>1.1 NOME:</b> GERAÇÃO FUTURO		<b>1.2 SIGLA:</b> GF	
<b>1.3 NÚMERO DE REGISTRO NO COMDIO:</b> 003/2020		<b>1.4 MUNICÍPIO:</b> POMBOS	
<b>1.5 ENDEREÇO DA ENTIDADE (SEDE):</b> QUADRA C DO LOTEAMENTO/VILA SÃO JOSÉ, 16, POMBOS, PE, BRASIL, CEP: 55630-000			
<b>1.6 PONTO DE REFERÊNCIA:</b> NA RUA DA QUADRAPOLIESPORTIVA DAVILASÃO JOSÉ			
<b>1.7 HORÁRIO DE FUNCIONAMENTO:</b> SEG A SEXTA	<b>1.8 MANHÃ:</b> 8H ÀS 12H	<b>1.9 TARDE:</b> 13H ÀS 16H	
<b>1.10 E-MAIL INSTITUCIONAL:</b> geracaof@gmail.com		<b>1.11 TELEFONE:</b> 81 99392-0324 escritório Lagoa de Itaenga 81 97334-2187 sede Pombos	
<b>1.12 SITE E/OU REDES SOCIAIS:</b> www.gerafuturo.org.br  @gerafuturo		<b>1.13 CIM</b> 974	
<b>1.14 CNPJ:</b> 07.672.204/0001-18			

## 2. IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO



<b>2.1 NOME DO PROJETO:</b>  VERDEPORTO II: PESSOAS IDOSAS E MEIO AMBIENTE	
<b>2.2 PERÍODO DE EXECUÇÃO:</b>  Setembro de 2024 a agosto de 2025	<b>2.3 PÚBLICO DESTINATÁRIO:</b>  Direto: 150 idosos; 8 gestores municipais de meio ambiente e assistência social; Indiretos: 8mil pessoas moradoras de 5 municípios (Cabo de Santo Agostinho, Ipojuca, Jaboatão dos Guararapes, Vitória de Santo Antão e Lagoa de Itaenga); 150 familiares dos/as idosos/as; 200 agricultores; 01 Destino turístico internacional – Porto de Galinhas; 15 mil Turistas/moradores.
<b>2.4 COORDENADOR (A) DO PROJETO/PLANO DE TRABALHO:</b>  ROMARIO HENRIQUE SILVA DE ALMEIDA	
<b>2.5 CPF:</b>  071.213.234-19	<b>2.6 RG:</b>  7.537.198
<b>2.7 TELEFONE DO COORDENADOR (A)</b>  81 99204-6183	<b>2.8 E-MAIL DO COORDENADOR (A)</b>  henriquelir1@gmail.com

### 3. IDENTIFICAÇÃO DO REPRESENTANTE LEGAL

<b>3.1 NOME COMPLETO:</b> MARIA SUELY DA SILVA	
<b>3.2 ENDEREÇO RESIDENCIAL:</b>  RUA 1 LOT. BOA ESPERANÇA, 30 ALTO DO FRADE, POMBOS/PE	<b>3.3 TELEFONE RESIDENCIAL</b>
<b>3.4 NÚMERO DE CELULAR:</b>  8199881-2533	<b>3.5 PROFISSÃO (S):</b>  ADMINISTRADORA
<b>3.6 CPF:</b>  053.957.584-45	<b>3.7 RG:</b>  6.667.246 SDS/PE
<b>3.8 ESTADO CIVIL:</b>  SOLTEIRA	<b>3.9 DATA DE POSSE DA ATUAL DIRETORIA:</b>  29/08/2022



**3.10 PERÍODO DE VIGÊNCIA DO MANDATO:**

29/08/2022 – 29/08/2025

**3.11 E-MAILS DO DIRIGENTE:**

suellysilva0330@gmail.com

#### **4. JUSTIFICATIVA**

O “**Projeto Verdeporto – Pessoas Idosas e Meio Ambiente**” é uma proposta da Geração Futuro de continuidade e ampliação de suas atividades, a partir da exitosa experiência de formação de pessoas idosas como Agentes de Desenvolvimento Ambientais. Como sequência deste trabalho expandirá a abrangência territorial e o número de atividades que pretendem evitar o esgotamento do meio ambiente e garantir sua permanência para gerações futuras, reduzindo os impactos das mudanças climáticas.

A decisão de continuar e ampliar o projeto parte dos desafios globais e locais de regeneração do meio ambiente, o Brasil vai sediar a COP-30 em Belém do Pará em 2025. Até lá, a sociedade, empresas e governos devem ampliar seus esforços para ter ações efetivas sobre os impactos das alterações no clima e os impactos da poluição na biodiversidade, além das estratégias para conter o processo de extinção das espécies, colocando as energias nas seguintes dimensões:

- Como se adaptar e **resistir às mudanças climáticas** e suas transformações;
- Maior participação da **mulher no debate sobre as mudanças climáticas**;
- Desmatamento nas **reservas florestais brasileiras**, e no nosso caso principalmente na Florestas e Biomas da Mata Atlântica;
- **Formatos de parcerias entre a iniciativa privada e nações**, com o objetivo de agilizar a realização de políticas e planos de ação;
- Meios para **prover segurança alimentar**, em especial em comunidades mais pobres;
- Adoção de **práticas sustentáveis e cidades sustentáveis**;



- Sustentabilidade nas práticas de **manejo das fontes de água potável**, para que essa commodity esteja sempre disponível e como forma de mitigar as secas;
- Expansão de **matrizes energéticas sustentáveis**, dentro do processo de transição energética.

Sendo assim, o Projeto Verdeporto alinha e mobiliza a sociedade, empresas e governos articulando estratégia e atividades de sensibilização, recreação e formação, com uma agenda relacionada ao meio ambiente com foco na população idosa. A ideia é garantir um ambiente para o envelhecimento ativo e de protagonismo das pessoas idosas e suas famílias, favorecendo a retomada das relações sociais de formar intergeracional.

As reflexões e práticas do projeto nascem de referências que compreendem a preservação ambiental como resultante, tanto da proteção como da recuperação e defesa do ecossistema contra danos e degradações. O projeto visa apoiar a sociedade, dando condições para que possa emergir discussões sobre a educação ambiental, de forma a ter uma cidade sustentável. Este processo envolve o reconhecimento de valores, em que as novas práticas pedagógicas resultem na formação dos sujeitos de ação e de cidadãos conscientes de seu papel no mundo.

O projeto utiliza como referência legal o **Estatuto da Pessoa Idosa** e dialoga com os seguintes Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - **ODS: 03** – Saúde e Bem-estar; **04** - Educação de qualidade; **10** – Redução da desigualdade; **11** – Cidades e comunidades sustentáveis; **12** – Consumo e produção responsáveis; **14** – Vida na água; **15** – Vida terrestre; **17** – Parcerias e meios de implementação.

Para alcançar os objetivos, utilizaremos a metodologia **“Quem sou eu? Quem somos nós?”**, que presume a condição do sujeito como protagonista da ação transformadora, a partir da busca pessoal de sua identidade, sua relação com a família, escola, território e sociedade, identificando e buscando soluções para violações de direitos, num ambiente participativo, interativo, conectado e atual, inspirado na educação popular e na arte-educação como elemento transformador.

O projeto desdobra ações em diferentes frentes. Assim, propõe um processo formativo voltado para a sensibilização comunitária quanto a assuntos importantes como a agroecologia, o consumo consciente, a reciclagem, a produção de energias limpas dentre outros.



Também inclui uma ação interventiva com um viés pedagógico, na qual as pessoas idosas estimularão o engajamento de voluntários (estudantes, trabalhadores das empresas da região, educadores e comerciantes, dentre outros), no processo de reflorestamento das matas ciliares, seja no plantio de árvores, seja no cuidado de viveiros (sementeiras). Todo o processo pretende a participação ativa em espaços de discussão e definição de políticas públicas para a terceira idade e para o meio ambiente.

## 5. Objetivos

### 5.1 Objetivo Geral:

Formar pessoas idosas em agentes de desenvolvimento ambientais para que promovam o reflorestamento e a arborização de municípios do território da Zona da Mata e de Suape, recuperando áreas degradadas, arborizando seu território e incentivando a sustentabilidade ambiental e o envelhecimento ativo.

### 5.1 Objetivos específicos:

- Realizar formação de pessoas idosas como agentes de desenvolvimento ambiental para colaborarem com o processo de sustentabilidade, garantindo assim uma melhor qualidade de vida e o envelhecimento ativo;
- Realizar arborização e reflorestamento de forma participativa, envolvendo as pessoas idosas e suas famílias nas principais comunidades de municípios do território de Suape e no entorno do Reservatório/Barragem de Lagoa do Carro na região de transição entre o Agreste e Zona da Mata de Pernambuco;
- Sensibilizar a população local quanto a importância da preservação do meio ambiente, para que participem ativamente em ações de cuidado com meio ambiente e Mata Atlântica.



## 6. Público

### 6.1 Direto – 50% do público direto será de Lagoa de Itaenga

150 Pessoas idosas formadas –

450 Familiares das pessoas idosas (considerando a média de composição das famílias apontada pelo IBGE);

10 gestores municipais;

09 Municípios.

### 6.2 Indireto

5.800 pessoas da comunidade

10.000 pessoas mobilizadas participando da campanha adote uma muda de árvore;

2.000 Estudantes das redes municipais.

20 Educadores das redes municipais de ensino.

50 voluntários integrantes das empresas do Polo de Suape e de outros municípios.

## 6. Abrangência

### Regional

Municípios: Lagoa de Itaenga, Cabo de Santo Agostinho, Jaboatão dos Guararapes, Lagoa de Itaenga, Ipojuca e Vitória de Santo Antão – Formação de Agentes de Desenvolvimento Ambientais.

Municípios - Pombos, Lagoa do Carro, Limoeiro, Feira Nova, Carpina e Recife  
- Serão realizadas atividades mobilização social “Caravana Itinerante”.

## 7. Atividades e Metas

**Objetivo Específico 01** - Realizar formação de pessoas idosas como agentes de desenvolvimento ambiental para colaborar com o processo de sustentabilidade e garantido assim uma melhor qualidade de vida e o envelhecimento ativo;

Descrição das Atividades	Metas Quantitativas	Metas Qualitativas	Meios de Verificação
1.1 Realizar formação com pessoas idosas em	01 formação com 160	Pessoas idosas conscientes de suas responsabilidades ambientais,	Ficha de Inscrição;



agentes do meio ambiente.	horas (02 encontros semanais de 4h horas. Total de 32h horas mensais)  Formar 150 pessoas idosas	<p>mobilizando as famílias e comunidades para a defesa da sustentabilidade ambiental, realizando atividades de reflorestamento e arborização nos municípios.</p> <p>Pessoas idosas convivendo em comunidade – ativas socialmente.</p> <p>Pessoas idosas conhecendo a legislação ambiental e os espaços e canais de promoção das políticas e defesa do meio ambiente.</p>	<p>Autorização do uso de imagem e voz;</p> <p>Relatórios pedagógicos;</p> <p>Vídeos de depoimentos;</p> <p>Matérias e publicações nas redes sociais da Geração Futuro;</p> <p>Atas de presença assinadas.</p> <p>Fotografias.</p> <p>Vídeos;</p> <p>Notas fiscais.</p>
1.2 Realizar rodas de diálogos sobre os Direitos da Pessoa Idosa e envelhecimento ativo.	1 rodas de diálogos mensais por município com 2 horas de duração.	<p>Pessoas idosas exercendo o protagonismo social, participando e envolvendo suas famílias em ações voltadas para o exercício da cidadania.</p> <p>Pessoas idosas conhecendo e exercitando seus direitos sociais.</p>	<p>Atas de presença assinadas.</p> <p>Fotografias</p> <p>Vídeos;</p>
1.3 Constituir viveiro de mudas de plantas nativas, hortaliças, plantas medicinais e ornamentais, em parceria com associação de produtores agroecológicos.	<p>01 viveiros de mudas.</p> <p>Aquisição de 5mil sementes.</p> <p>Produção de 5.000 mudas de espécies nativas;</p> <p>2 Sistemas Agroflorestais;</p> <p>2 Oficinas de cultivo de plantas medicinais e seus benefícios;</p>	<p>Pessoas idosas capacitadas para a produção de mudas de plantas nativas, frutíferas, hortaliças, plantas ornamentais e medicinais.</p> <p>Pessoas idosas capacitadas para a execução de uma atividade com potencial de geração de renda (plantio e comercialização de mudas, hortaliças, plantas ornamentais e outros).</p> <p>Constituição de um viveiro de mudas de plantas nativas, hortaliças, plantas medicinais e ornamentais, contribuindo para a ação de reflorestamento das matas ciliares, arborização e doação.</p>	<p>Fotografias</p> <p>Vídeos;</p> <p>Notas fiscais.</p> <p>Relatório de atividades.</p>

**Objetivo Específico 02** - Realizar arborização e reflorestamento de forma participativa, envolvendo as pessoas idosas e suas famílias nas principais comunidades dos municípios do território de Suape e no entorno do Reservatório da Barragem de Lagoa do Carro;

Descrição das Atividades	Metas Quantitativas	Metas Qualitativas	Meios de Verificação
2.1 Ampliar e fortalecer o Comitê/Fórum gestor de educação ambiental nos territórios de Suape	5 visitas de mobilização de parceiros por município.	Mobilização dos gestores municipais e estaduais, da sociedade civil e das empresas locais para a integração no trabalho de educação ambiental.	<p>Relatórios.</p> <p>Fotografias;</p> <p>Vídeos;</p>



<p>e formar o comitê do Reservatório Carpina.</p>	<p>6 encontros do grupo de trabalho.</p>	<p>Gestão compartilhada das atividades do projeto;</p> <p>Definição de prioridades e avaliação dos resultados do projeto;</p> <p>Monitoramento compartilhado das áreas reflorestadas.</p> <p>Integração de grupos de voluntários nas atividades de reflorestamento.</p> <p>Correção dos rumos caso necessidade, apontando soluções dos problemas identificados.</p> <p>Apresentação de propostas para a formulação de políticas públicas de proteção ambiental.</p>	<p>Lista de presença;</p>
<p>2.2 Realizar diagnóstico ambiental e mapeamento social da Barragem de Lagoa do Carro.</p>	<p>01 Diagnóstico ambiental do Reservatório Lagoa do Carro.</p> <p>01 Mapeamento Social</p> <p>01 Plano de Arborização.</p> <p>01 Plano de reflorestamento</p> <p>01 Seminários sobre reflorestamento</p>	<p>Identificação das condições ambientais do Reservatório Lagoa do Carro.</p> <p>Mapeamento dos impactos sociais provocados pelo desequilíbrio ambiental nos territórios a partir de dados primários e secundários.</p> <p>Dimensionamento da amostra da área para realização da ação educativa de reflorestamento.</p> <p>Definição do plano de arborização e reflorestamento das áreas.</p>	<p>Diagnóstico.</p> <p>Plano de arborização e reflorestamento.</p> <p>Relatório sobre impactos sociais.</p> <p>Fotografias.</p> <p>Vídeos.</p> <p>Mapas.</p>
<p>2.3 Realizar ação educativa de plantio de mudas de plantas nativas.</p>	<p>01 mutirão</p> <p>01 piqueniques</p> <p>Aquisição de 7.000 mudas.</p> <p>10.000 mudas plantadas;</p> <p>30.000 m<sup>2</sup> de cercas de proteção</p> <p>10.000 tutores (piquetes)</p> <p>04 kits de equipamentos para o plantio.</p> <p>04 Kits de EPIs (botas, perneiras, protetor solar, chapéu,</p>	<p>Pessoas idosas contribuem em ação de reflorestamento das matas ciliares.</p> <p>Arborização nos municípios dos territórios de Suape e entorno da Barragem de Lagoa do Carro.</p> <p>Contribuição para a recuperação de áreas de preservação permanente (APP) das matas ciliares.</p> <p>Comprometimento das empresas privadas da região para a recuperação das APPs.</p> <p>Comprometimento dos Gestores públicos municipais com a ação.</p>	<p>Lista de presença;</p> <p>Fotografias;</p> <p>Vídeos;</p> <p>Relatórios.</p>



	repelente, camisas UV);  3 ha de área reflorestadas (no Reservatório Lagoa do Carro).		
2.4 Monitorar as áreas reflorestadas.	01 visita de monitoramento por área/mês;  01 motocicleta para visitas aos territórios reflorestados.	Acompanhamento do crescimento das árvores plantadas na ação de reflorestamento.  Georreferenciar a área reflorestada e as mudas;  Acompanhamento das áreas reflorestadas e entorno da Barragem de Carpina.	Fotografias;  Vídeos;  Relatórios.  Mapas;
2.5 Produzir material educativo voltado para a educação ambiental.	1 cartilha;  5.000 folders;	Disseminação de conteúdo informativo sobre a proteção, preservação e recuperação do meio ambiente;  Orientação sobre reflorestamento e arborização;  Sensibilização da sociedade para a questão socioambiental.  Produção de 01 Cartilha impressa e eletrônica (E-book) disponibilizada no site da Geração;	Cartilha;  Folders;  Vídeos compartilhados nas redes sociais;  Notas fiscais de serviços.

**Objetivo Específico 03** - Sensibilizar a população local quanto a importância da preservação do meio ambiente, para que participem ativamente em ações de da Mata Atlântica.

Descrição das Atividades	Metas Quantitativas	Metas Qualitativas	Meios de Verificação
3.1 Desenvolver um espetáculo artístico-cultural com os idosos atendidos	01 um espetáculo teatral: produção de cenário, figurino, palco, sistema de som e iluminação;  12 apresentações do espetáculo  01 evento de estreia com a participação dos familiares e parceiros;  01 Festival cultural.	Utilização da linguagem artística para a disseminação de conteúdo voltado para a educação ambiental  Estímulo a participação e desenvolvimento de novas habilidades de comunicação e socialização das pessoas idosas;  Abordagem lúdica dos temas relacionados com o meio ambiente, os direitos da pessoa idosa e o envelhecimento ativo.	Fotografias;  Vídeos;  Relatórios.  Notas fiscais.
3.2 Realizar ação itinerante de educação ambiental.	02 tendas.  12 oficinas de educação ambiental:	Turistas, comerciantes, comunitários e estudantes sensibilizados quanto a importância da adoção de práticas de proteção e preservação ambiental.	Registro de participação em ata.  Fotografias;



	6.000 doações de mudas;  6 apresentações de teatro/flash mobs;	Pessoas informadas sobre os riscos e danos causados pelas intervenções humanas no meio ambiente - como as mudanças climáticas, secas, enchentes etc.  Engajamento de gestores públicos, comerciantes, empresários, estudantes e comunitários em ações de preservação do meio ambiente.	Vídeos;  Relatórios.  Notas fiscais.
3.3 Realizar uma campanha publicitária de educação ambiental.	5.000 Kits educativos para turistas (sacola de lixo, boné, camiseta, garrafas e folder educativo);  02 vídeos educativos de até 5 minutos de duração;	Exibição de vídeo educativo nos hotéis e pousadas para a sensibilização dos turistas quanto a preservação do meio ambiente.  Engajamento da rede hoteleira e de outros agentes da cadeia do turismo no trabalho de educação ambiental.  Contribuição para a preservação dos destinos turísticos, dos serviços, emprego e renda gerada com o setor turístico	Kits educativos;  Fotografias;  Vídeos.

## 8. Metodologia

A proposta do Verdeporto consiste em formar pessoas idosas para que atuem como agentes de desenvolvimento ambiental, contribuindo para a recuperação de áreas degradadas e a arborização de áreas urbanas e rurais. A formação também tem a intenção de contribuir para o envelhecimento ativo e a promoção da qualidade de vida desse segmento social, incluindo oficinas lúdicas, culturais, bem como de cuidado com a saúde física e mental.

A seleção das pessoas idosas contará com o apoio da Secretaria de Assistência Social e dos serviços de proteção social, utilizaremos os cadastros oficiais para levantar informações das pessoas idosas, faremos uma ampla mobilização com divulgação em carro de som, rádio comunitária, visitas a grupos de idosos, em alguns casos será necessário fazer a busca ativa com os técnicos da secretaria de assistência social.

Será formada uma turma nos municípios de Jaboatão dos Guararapes, Vitória de Santo Antão e Lagoa de Itaenga e formação continuada nos municípios do Cabo de Santo Agostinho. Ao todo serão envolvidos no processo de formação 150 pessoas idosas. A formação terá carga-horária total de 160 horas, sendo 40h do curso e demais de formação continuada, e está organizado em quatro módulos:



**O Módulo 1:** leva o nome da metodologia desenvolvida pela Geração Futuro - “**Quem Sou Eu? Quem Somos Nós?**”, e tem por objetivo estimular que as/os participantes do curso possam se perceber como sujeitos dotados de direitos, com possibilidades de protagonizar ações transformadoras da realidade social.

Nesta etapa da formação as pessoas idosas serão convidadas a perceber os elementos formadores da identidade individual e coletiva, como a relação com a família, com a sociedade e com o território de atuação. Também se investirá na identificação de alternativas para tratar os problemas sociais, num ambiente participativo e dinâmico.

Temas como o direito à saúde física e mental, além do direito à cultura e lazer serão especialmente trabalhados e exercitados numa prática da valorização tanto das pessoas nessa fase da vida, quanto das tradições locais, trazendo para os encontros os cordéis, a música, o teatro e a dança (como o Coco de Roda, o Maracatu Rural e a Ciranda), a organização de saraus e outros.

**Módulo 2 – Cidade Sustentável** -Neste módulo as/os participantes conhecerão os conceitos e modelos de cidades sustentáveis, que são aquelas que adotam práticas voltadas para a melhoria da qualidade de vida da sua população, do desenvolvimento econômico local, promovendo a preservação do meio ambiente.

**Módulo 3 – Semear:** O terceiro módulo propõe o estímulo para a realização do processo de planejamento da transição do município para a adoção de um modelo sustentável. Neste módulo serão apresentados diferentes modelos de planejamento voltados para a gestão ambiental no município, sendo considerados os contextos interno e externo, bem como suas influências positivas ou negativas sobre as condições de sua sustentabilidade.

Este módulo também tratará sobre a necessária mobilização dos diversos segmentos sociais da municipalidade e a gestão dos conflitos decorrentes de interesses divergentes, enfatizando o papel desempenhado pela comunicação e educação ambiental neste processo. Além disso, será realizado um debate acerca da mobilização e de recursos (incluindo os parceiros) importantes para viabilizar a sustentabilidade socioambiental.

**Módulo 4 – Plantar:** O quarto e último módulo da formação tem um caráter interventivo. A partir do conteúdo apreendido nos módulos anteriores, as pessoas idosas serão chamadas a participar de uma prática pedagógica de arborização

das comunidades e reflorestamento das matas ciliares, que servirão de referência para outras comunidades.

A **formação continuada** consiste em atividades quinzenais para vivências práticas (plantio, mutirões, etc.), visitas técnicas, passeios, lazer, oficinas, cineclube, seminários.

Algumas estratégias serão fundamentais para a realização do plantio. Os/as participantes do projeto serão estimulados e orientados a organizarem viveiros de mudas de plantas nativas, hortaliças, plantas medicinais e ornamentais **nos seus quintais**. Além de estimular a recuperação ambiental, se deseja que eles/as desenvolvam habilidades com potencial para o empreendedorismo e a geração de renda.

Para a ação de reflorestamento e arborização, serão realizados mutirões, com a participação dos estudantes das escolas públicas e dos voluntários das empresas instaladas nos territórios contemplados pelo projeto. Estes mutirões culminarão com uma atividade de confraternização (piquenique), para reforçar os laços de participação e engajamentos e convivência com a natureza.

Toda a área reflorestada, bem como as mudas plantadas deverão ser monitoradas, para que se acompanhe o crescimento e, em alguns casos a sua reposição. Também serão adotadas medidas que favoreçam a sobrevivência delas, como a proteção com cercas e grades, a aplicação de tutores (piquetes) para o correto crescimento, a irrigação de socorro e outros.

Todos os momentos da formação deverão ser realizados num ambiente participativo, interativo, conectado e atualizado, tendo como referência os princípios da educação popular e os fundamentos da arte-educação como elementos transformadores. O projeto também integra o viés recreativo às ações relacionadas com a temática socioambiental, articulando o conceito adotado pela Organização Mundial de Saúde de “envelhecimento ativo”, que consiste em um processo de otimização das oportunidades de saúde, participação e segurança, com o objetivo de melhorar a qualidade de vida à medida que as pessoas ficam mais velhas.

Ao final do curso, deseja-se que as pessoas idosas conheçam os seus direitos e responsabilidades sociais e ambientais, protagonizando a mobilização das famílias e comunidades para a defesa do meio ambiente, realizando atividades de reflorestamento e arborização nos municípios.

O projeto prevê a mobilização dos gestores municipais e estaduais, de representantes da sociedade civil e das empresas locais para a integração no trabalho de educação ambiental, devendo ampliar e fortalecer o fórum gestor de educação ambiental nos territórios de Suape e formar outro comitê do Reservatório da Barragem de Lagoa do Carro estimulando a gestão compartilhada das atividades do projeto.

Os comitês serão responsáveis pela definição de prioridades, pelo monitoramento compartilhado das áreas reflorestadas, por promover a integração dos grupos de voluntários nas atividades de reflorestamento, apontar soluções para problemas porventura identificados e avaliar os resultados do projeto. Também, promoverão o debate de temas, como as estratégias para o alcance dos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável, o Desenvolvimento Local/Territorial e a Política Ambiental. O comitê gestor deve avançar no controle das políticas públicas e das articulações de projetos integrado para reflorestamento e arborização dos territórios.

Vamos montar tendas – Caravanas Itinerantes -em municípios que compõem o Território Estratégico de Suape e do Reservatório da Barragem de Lagoa do Carro, incluindo ainda a cidade de Recife e de Pombos, para sensibilizar e formar as pessoas sobre o cuidado com meio ambiente e a necessidade de desenvolver ações de reflorestamento e arborização.

As pessoas atendidas nas ações itinerantes receberão informações sobre ações do projeto e poderão se engajar nos mutirões de reflorestamento e arborização. Caso tenham interesse, poderão adotar uma muda de árvore para plantar na sua comunidade, rua ou residência.

Cada muda entregue terá impressa uma *tag* com as suas informações técnicas, como a denominação do seu gênero e espécie, a sua função na natureza e o cuidado necessário para a sua sobrevivência, também contarão com marcas dos patrocinadores e do conselho municipal. Esta atividade representa um esforço no sentido de engajar os cidadãos na tarefa de contribuir para um planeta sustentável.

Ainda no tocante ao trabalho voltado para a educação ambiental, serão reproduzidas cartilhas para a disseminação de conteúdo informativo sobre a proteção, preservação e recuperação do meio ambiente, que deverão ser distribuídas para os estudantes, os turistas e o a sociedade em geral. As cartilhas, assim como todo o material publicitário terão impressas as marcas dos apoiadores das ações.



Com o objetivo de sensibilizar a população local quanto a importância da preservação do meio ambiente, bem como estimular que participem ativamente em ações de reflorestamento, será desenvolvido um espetáculo teatral e realizados “*flash mobs*” (apresentações instantâneas em espaços públicos) nas mobilizações itinerantes a serem realizadas nos municípios de Pombos, Recife, Carpina, Lagoa do Carro, Limoeiro e Feira Nova, além da circulação de bicicletas com mudas de plantas nativas para doação, além de material educativo

O projeto prevê a realização de um festival de arte-educação e meio ambiente que reunirá grupos artísticos dos municípios envolvidos, além de artistas locais convidados, comercialização de produtos artesanais e agroecológicos. A programação contará com a realização de oficinas e atividades lúdicas voltadas à temática cultural e ambiental.

Por fim, será realizada uma campanha publicitária, com a qual se pretende alcançar o engajamento dos agentes e das comunidades dos municípios atendidos, bem como dos comerciantes e moradores, de maneira a viabilizar uma grande mobilização que contribua para a preservação do meio ambiente.

Toda a metodologia considera a importância de repensar as teorias e práticas que fundamentam as ações educativas. Acreditamos que todas as atividades devem ser planejadas e executadas interdisciplinarmente, sendo orientadas para a solução dos problemas concernentes à realidade local. Entendemos que a questão socioambiental deve ser compreendida primeiro no contexto local e se expandir para a dimensão global, de modo que a linguagem adotada em todas as fases de execução do projeto deve não somente ser adequada à realidade do público direto, mas também considerar os seus conhecimentos.

É importante que a participação ativa seja uma prática que permeie todas as ações, valorizando o exercício da análise crítica do contexto social, econômico e seus reflexos na vida dos cidadãos e cidadãs de todas as idades.

## **9. Resultados Esperados**



- Ações educativas servindo de referência para outras iniciativas de preservação ambiental nas comunidades;
- Pessoas idosas adotando hábitos saudáveis, alterando comportamento sedentário e reduzindo quadros de depressão.
- Pessoas idosas com habilidades para desenvolver atividades com potencial de geração de renda.
- Pessoas idosas participando ativamente da vida social, política e econômica dos municípios;
- Fomento de processos de empoderamento de pessoas idosas e suas famílias, em relação à educação ambiental;
- Mobilização das empresas para a realização de atividades voluntárias voltadas para a compensação ambiental, que contribuam para o sequestro de carbono, reduzindo as consequências do efeito estufa e cumprindo as determinações legais;
- Contribuição para a recomposição da Reserva Legal da Área de Preservação Permanente do Território de Suape e do Reservatório Lagoa do Carro.
- Contribuir para a redução de desastres naturais (enchentes, desabamentos etc.) na região da Zona da Mata
- Integração entre os diferentes agentes sociais (comunidade, gestores públicos, empresas) para a efetiva recuperação e preservação ambiental;
- Implantação de sistemas agroflorestais - promovendo abrigo e alimento para a fauna e conciliando a preservação ambiental com a produção de alimentos.
- Embelezamento da Paisagem com estímulo para a prática do ecoturismo;
- Estudantes e educadores mobilizados para adoção de práticas ecologicamente corretas e a multiplicação dos conhecimentos adquiridos;

### 10. Cronograma

ATIVIDADES	MESES											
	1set	2out	3nov	4dez	5 jan	6 fev	7mar	8abr	9mai	10jun	11jul	12ago
<b>Realizar formação e formação continuada com pessoas idosas</b>												
Formação de pessoas idosas.	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Construir e manter viveiro de mudas	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
<b>Realizar arborização e reflorestamento</b>												
Ampliação e fortalecimento do comitê/fórum gestor	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Realização de plantio de mudas			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Produção de material educativo			X	X						X		
<b>Sensibilizar a população para questões ambientais</b>												
Desenvolver um espetáculo artístico		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Realização de campanha publicitária			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Realização de ação itinerante			X	X		X	X		X	X		



## 11. Plano de aplicação

<b>GERAÇÃO FUTURO</b>			
<b>PLANO DE APLICAÇÃO - PROJETO VERDEPORTO II: PESSOAS IDOSAS E MEIO AMBIENTE</b>			
<b>DESCRIÇÃO</b>			
	<b>PRIMEIRA PARCELA</b>	<b>SEGUNDA PARCELA</b>	<b>VALOR TOTAL</b>
<b>1. RECURSOS HUMANOS</b>			
Educador Ambiental	\$ 27,600.00	\$ 27,600.00	\$ 55,200.00
Administrativo (setor de compras)	\$ 12,000.00	\$ 12,000.00	\$ 24,000.00
Mobilizador de campo	\$ 10,200.00	\$ 10,200.00	\$ 20,400.00
Motorista	\$ 12,000.00	\$ 12,000.00	\$ 24,000.00
Auxiliar de serviços gerais	\$ 9,000.00	\$ 9,000.00	\$ 18,000.00
Sub-Total	\$ 70,800.00	\$ 70,800.00	\$ 141,600.00
<b>2. ENCARGOS SOCIAIS</b>			0
13º; Férias 1/3; PIS; Previdência Social; FGTS; FGTS Rescisório	\$ 48,441.36	\$ 48,441.36	\$ 96,882.72
Sub-Total	\$ 48,441.36	\$ 48,441.36	\$ 96,882.72
<b>3. SERVIÇOS DE TERCEIROS</b>			0
Coordenação Geral	\$ 30,000.00	\$ 35,000.00	\$ 65,000.00
Assessoria de Articulação Institucional	\$ 27,000.00	\$ 31,500.00	\$ 58,500.00
Assessoria em Educação Ambiental	\$ 21,000.00	\$ 24,500.00	\$ 45,500.00
Assessoria Jornalística	\$ 15,000.00	\$ 17,500.00	\$ 32,500.00
Assessoria Jurídica	\$ 9,000.00	\$ 9,000.00	\$ 18,000.00
Assessoria Contábil	\$ 12,000.00	\$ 12,000.00	\$ 24,000.00
Assessoria Público e Privado	\$ 10,000.00	0	\$ 10,000.00
Arte-educador	\$ 6,000.00	0	\$ 6,000.00
Cinegrafista/Editor de imagens	\$ 12,000.00	\$ 14,000.00	\$ 26,000.00
Design Gráfico	\$ 6,000.00	0	\$ 6,000.00
Coordenação Financeira	\$ 18,000.00	\$ 21,000.00	\$ 39,000.00
Sub-Total	\$ 166,000.00	\$ 164,500.00	\$ 330,500.00
<b>TOTAL</b>	<b>\$ 285,241.36</b>	<b>\$ 283,741.36</b>	<b>\$ 568,982.72</b>
<b>4. REALIZAR FORMAÇÃO DE PESSOAS IDOSAS COMO AGENTES DE DESENVOLVIMENTO AMBIENTAL E FORMAÇÃO CONTINUADA</b>			0
<b>4.1 Formação de Idosos</b>			0
Alimentação (almoços e lanches) - gêneros alimentícios e descartáveis (guardanapo, pratos, copos, garfos, etc.) (formação, oficinas e visitas)	\$ 7,200.00	\$ 7,200.00	\$ 14,400.00
Alimentação - Almoço (Mobilização - Educação Ambiental)	\$ 6,000.00	\$ 6,000.00	\$ 12,000.00
Material didático	\$ 6,000.00	\$ 6,000.00	\$ 12,000.00
Aluguel de transporte (apresentações, visitas técnicas, pedagógicas, culturais e de lazer)	\$ 6,000.00	\$ 6,000.00	\$ 12,000.00
Combustível	\$ 6,600.00	\$ 6,600.00	\$ 13,200.00
Manutenção do Carro; Seguro e IPVA.	\$ 10,000.00	0	\$ 10,000.00
Aquisição de equipamento - Computadores, impressora, câmera filmadora/fotográfica e acessórios de informática)	\$ 40,000.00	0	\$ 40,000.00
Kit Pedagógico/gráfico (camisa, chapéu, garrafa, caneca, protetor solar)	\$ 6,000.00	0	\$ 6,000.00
Sub-Total	\$ 87,800.00	\$ 31,800.00	\$ 119,600.00
<b>4.2 Construir Viveiros de mudas (manutenção, irrigação, mangueiras, aspersores)</b>			
Viveiros construídos e montados	\$ 20,000.00	0	\$ 20,000.00
Conta de água e luz (irrigação)	\$ 1,500.00	\$ 1,500.00	\$ 3,000.00
Insumos e sementes (manunteção)	\$ 3,400.00	\$ 5,100.00	\$ 8,500.00
Kit Irrigação	\$ 2,500.00	0	\$ 2,500.00
Combustível	\$ 2,200.00	\$ 3,300.00	\$ 5,500.00
Sub-Total	\$ 29,600.00	\$ 9,900.00	\$ 39,500.00
<b>TOTAL</b>	<b>\$ 117,400.00</b>	<b>\$ 41,700.00</b>	<b>\$ 159,100.00</b>



<b>5. REALIZAR ARBORIZAÇÃO E REFLORESTAMENTO</b>			
<b>5.1 Ampliar e fortalecer o comitê gestor /Fórum</b>			
Aquisição de Moto - IPVA, Seguro, emplacamento e revisão/manutenção	\$ 27,500.00	0	\$ 27,500.00
Encontros do grupo de trabalho (palestrantes, locação de espaços, alimentação, hospedagem, material pedagógico, camisa, combustível)	\$ 9,000.00	\$ 9,000.00	\$ 18,000.00
Carrocinha e engate para Moto	\$ 2,500.00	0	\$ 2,500.00
<b>Sub-Total</b>	<b>\$ 39,000.00</b>	<b>\$ 9,000.00</b>	<b>\$ 48,000.00</b>
<b>5.2 Realização plantio de mudas</b>			
Aquisição de mudas	\$ 60,000.00	0	\$ 60,000.00
Material de proteção e identificação	\$ 4,000.00	\$ 4,000.00	\$ 8,000.00
Insumos	\$ 2,000.00	\$ 3,000.00	\$ 5,000.00
Combustível - Monitoramento das áreas plantadas	\$ 1,650.00	\$ 3,300.00	\$ 4,950.00
KIT de EPIs - Capacete, Luvas, Joelheira, Cotoveleira, Capa de Chuva e Antena	\$ 4,000.00	0	\$ 4,000.00
<b>Sub-Total</b>	<b>\$ 71,650.00</b>	<b>\$ 10,300.00</b>	<b>\$ 81,950.00</b>
<b>5.4 Produção de Material educativo</b>			
Cartilha	\$ 7,500.00	0	\$ 7,500.00
Folders	\$ 2,000.00	0	\$ 2,000.00
Sistematização - Modelagem da Tecnologia da Gestão Social	\$ 20,000.00	0	\$ 20,000.00
Sistematizar a Experiência	\$ 4,000.00	0	\$ 4,000.00
<b>Sub-Total</b>	<b>\$ 33,500.00</b>	<b>0</b>	<b>\$ 33,500.00</b>
<b>TOTAL</b>	<b>\$ 144,150.00</b>	<b>\$ 19,300.00</b>	<b>\$ 163,450.00</b>
<b>6. SENSIBILIZAR A POPULAÇÃO PARA PRESERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE</b>			
<b>6.1 Desenvolver um espetáculo artístico</b>			
Montagem do espetáculo de teatro com pessoas idosas - meio ambiente e envelhecimento ativo (direção teatral, cenário, figurino, equipamentos e mesa de luz, grid, etc.) Realização da Mostra de Arte; e Acompanhamento do grupo teatral.	0	\$ 10,507.72	\$ 10,507.72
Material Gráfico (folder, banner, e camisa para o elenco)	\$ 3,000.00	0	\$ 3,000.00
Transporte	\$ 4,000.00	\$ 6,000.00	\$ 10,000.00
Alimentação	\$ 1,600.00	\$ 2,400.00	\$ 4,000.00
<b>Sub-Total</b>	<b>\$ 8,600.00</b>	<b>\$ 18,907.72</b>	<b>\$ 27,507.72</b>
<b>6.2 Realização de ação itinerante</b>			
Aquisição de IPis (camisa UV e protetor solar)	\$ 4,000.00	0	\$ 4,000.00
Alimentação (almoços e lanches)	\$ 3,000.00	\$ 3,000.00	\$ 6,000.00
Diárias	\$ 3,000.00	\$ 6,000.00	\$ 9,000.00
<b>Sub-Total</b>	<b>\$ 10,000.00</b>	<b>\$ 9,000.00</b>	<b>\$ 19,000.00</b>
<b>6.3 Realização de campanha publicitária</b>			
Kit educativo (sacola, boné, camiseta, garrafa)	\$ 20,000.00		\$ 20,000.00
Anúncios de tráfego pago	\$ 1,200.00	\$ 2,400.00	\$ 3,600.00
Outdoor	\$ 4,000.00	0	\$ 4,000.00
	\$ 25,200.00	\$ 2,400.00	\$ 27,600.00
<b>6.3 Custeio</b>			
Água Mineral (atividades externas)	\$ 3,000.00	\$ 3,000.00	\$ 6,000.00
Material de Expediente	\$ 3,600.00	\$ 3,600.00	\$ 7,200.00
Material de Higiene e Proteção	\$ 3,000.00	\$ 3,000.00	\$ 6,000.00
Energia elétrica	\$ 6,000.00	\$ 6,000.00	\$ 12,000.00
Material de limpeza p/ escritório	\$ 7,400.00	\$ 7,400.00	\$ 14,800.00
Telefone e Internet	\$ 2,700.00	\$ 2,700.00	\$ 5,400.00
<b>Sub-Total</b>	<b>\$ 25,700.00</b>	<b>\$ 25,700.00</b>	<b>\$ 51,400.00</b>
<b>TOTAL</b>	<b>\$ 69,500.00</b>	<b>\$ 56,007.72</b>	<b>\$ 125,507.72</b>
<b>TOTAL GERAL - SEM CAPTAÇÃO E ELABORAÇÃO</b>	<b>\$ 616,291.36</b>	<b>\$ 400,749.08</b>	<b>1,017,040.44</b>
<b>7. CAPTAÇÃO E ELABORAÇÃO</b>			
Elaboração e captação 10%	\$ 127,130.06	0	\$ 127,130.06
<b>Sub-Total</b>	<b>\$ 127,130.06</b>	<b>0</b>	<b>\$ 127,130.06</b>
<b>TOTAL GERAL</b>	<b>\$ 743,421.42</b>	<b>\$ 400,749.08</b>	<b>1,144,170.50</b>

